

令和3年、北区西が丘に開校

# 東京都立 赤羽北桜高等学校

AKABANEHOKUO High School

<http://www.akabanehokuo-h.metro.tokyo.jp/>

家庭学科  
保育・栄養科

幼児教育・保育系

子供の成長を支える  
幼稚園教諭や  
保育士等を目指す

栄養・健康系

「食べる」ということで  
人の健康を支える  
栄養士・管理栄養士を目指す

家庭学科  
調理科

調理師として  
確かな技術をもち  
「美味しい」で  
人を幸せにする  
調理のプロを目指す

福祉学科  
介護福祉科

高齢者や障害者の  
生活を支える  
介護福祉士を目指す

## 学校説明会にお越しください

令和2年度 学校説明会

- 10月11日(日) 北区立赤羽文化センター
- 10月18日(日) 都庁都民ホール
- 11月15日(日) 北区立中央公園文化センター
- 12月6日(日) 北区立中央公園文化センター
- 令和3年
- 1月10日(日) 北区立赤羽文化センター

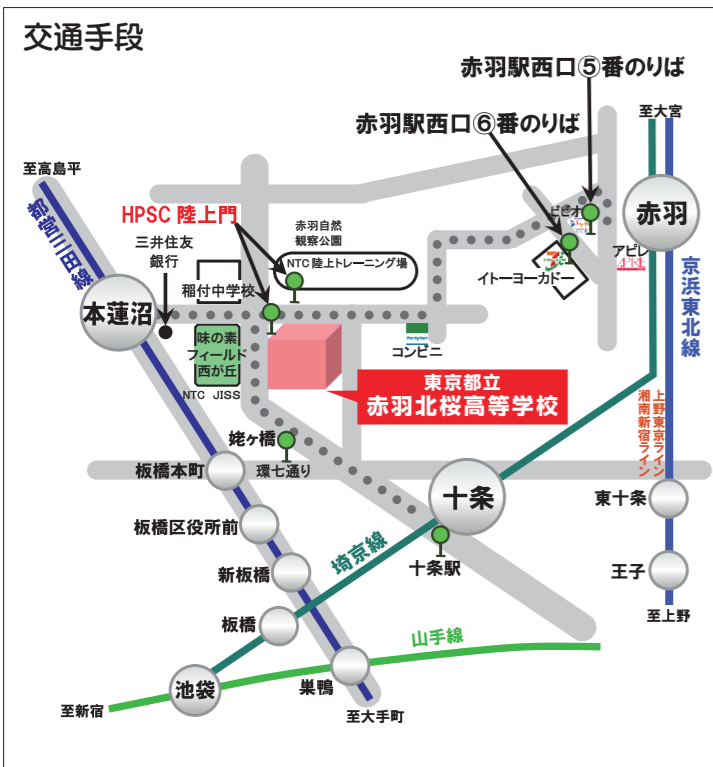
時間/いずれも10時・13時・15時30分から  
申込/8月23日(日)より受付開始。開催日の3日前までにHP(下のQRコード)からお申込みください。ウェブ上で簡単にご予約いただけます。

新型コロナウイルスの影響等により変更が生じた場合は、ホームページにてお知らせします。

## 赤羽北桜高校が開校する場所

住所: 〒115-0056 東京都北区西が丘3-14-20

赤羽駅 バス6分、徒歩0分 本蓮沼駅 徒歩10分



おおよその通学所要時間

本校8:30到着を基準に算出

出発駅	路線	乗り換え	到着駅	所要時間	
池袋駅	JR 埼京線	赤羽駅	バス	26分	
池袋駅	バス	本蓮沼駅	徒歩	30分	
新宿駅	JR 埼京線	赤羽駅	バス	31分	
新宿駅	JR 埼京線	十条駅	バス	30分	
大手町駅	都営三田線	本蓮沼駅	徒歩	32分	
渋谷駅	東京メトロ 半蔵門線	神保町駅	都営三田線	徒歩	48分
品川駅	JR 東海道本線・JR 京浜東北線	赤羽駅	バス	49分	
上野駅	JR 宇都宮線・JR 京浜東北線	赤羽駅	バス	30分	
西新井駅	バス	赤羽駅	バス	50分	
練馬駅	西武有楽町線 直通	要町駅	バス	徒歩	40分
王子駅	バス	本蓮沼駅	徒歩	20分	
高円寺駅	バス	大和町	バス	40分	

交通機関	路線	所要時間
地下鉄	都営三田線	本蓮沼駅 徒歩10分
J R	赤羽駅西口	徒歩20分
	国際興業バス[王子駅]行	⑥番のりば
	HPSC陸上門	6分・徒歩0分
	[トンネル経由 赤羽車庫]行	⑤番のりば
	HPSC陸上門	6分・徒歩0分
J R	十条駅北口	徒歩20分
	南口	国際興業バス[赤羽駅西口]行
	HPSC陸上門	10分・徒歩1分
東武東上線	ときわ台駅北口	国際興業バス[赤羽駅西口]行
	HPSC陸上門	20分・徒歩1分
国際興業バス	姥ヶ橋	徒歩10分

お問い合わせ先 (令和3年3月31日まで有効)

東京都立赤羽北桜高等学校

〒175-0082 東京都板橋区高島平3-7-1 (都立高島高等学校内)

問い合わせ専用番号: 080-7665-1689 / 080-7665-1848

TEL. 03-5997-1333(直通)

FAX. 03-3938-4057(都立高島高等学校と共有)

新 HP



HP: <http://www.akabanehokuo-h.metro.tokyo.jp/>

# 3つのコンセプト

## 1 スペシャリストの育成

卒業と同時に「調理師免許」\*や「介護福祉士」の国家試験受験資格\*を取得、また保育・栄養について系統的に学び、それらを生かした進路選択ができます。

## 2 探究活動の充実

探究的な学習を通じて、分析力、実践力、表現力を育成し、総合型選抜(旧AO)・学校推薦型選抜等で大学や短期大学、専門学校等の上級学校への進学を目指します。

## 3 地域との連携

インターンシップや実習、「高齢者ふれあいカフェ」、「親子サロン」、「スクールレストラン」の運営等とおして、地域と一緒に生徒を育てます。

### ごあいさつ

### 赤羽北桜高校の第1ページを一緒に描いてみませんか

中学生の皆さん、こんにちは。今年はコロナ禍のため、様々な面でこれまでとは違った生活となっていることと思います。そんな中、私どもも開校に向けて準備を進めております。

平成28年2月に東京都教育委員会は、調理師の養成や、不足が見込まれる保育人材・超高齢社会に対応した介護人材の育成を行う高校として家庭・福祉高校(仮称)の設置について示しました。それを受け、本校は家庭学科、福祉学科、二つの学科を兼ね備えた都立で初めての専門高校として令和3年4月に北区西が丘に開校いたします。

本校では、困難な課題にも立ち向かい、他者と協働して課題解決を図り、家庭分野、福祉分野のパイオニアとして周りの人も幸せにすることができる生徒を3年間の学びを通じて育てていきたいと考えています。その実現のためのコンセプトは「スペシャリストの育成」、「探究活動の充実」、「地域との連携」の3つです。

第一のスペシャリストの育成においては、調理科では卒業と同時に調理師免許の取れる調理師養成施設(申請中)、介護福祉科では卒業時に介護福祉士国家試験受験資格の取れる介護福祉士養成施設(申請中)を設置し国家資格を得ていきます。また、保育・栄養科では、幼児教育・保育系や栄養・健康系の学びを深めます。幼稚園教諭や保育士、栄養士や管理栄養士になるためには上級学校に進学し資格を得る必要がありますが、高校

生の時から専門分野について学び、体験的な活動を行うことで、その分野の基礎を創ることができます。

第二の探究活動の充実においては、1年生で「総合的な探究の時間」、「人間と社会」、「情報の科学」の授業を中心に探究活動の基本を学び、直面する課題を解決するために必要な知識や技術を身に付けていきます。更に、家庭科におけるホームプロジェクトや学校家庭クラブ活動、2年生、3年生の課題研究において分析力、実践力、表現力を育成し、総合型選抜や学校推薦型選抜による上級学校への進学の実現を図ります。また、東京の地の利を生かした大学等との連携を進めていきます。

第三の地域との連携においては、企業等におけるインターンシップや施設実習、「スクールレストラン」や「親子サロン」、「高齢者ふれあいカフェ」等の運営を通じて地域と共に生徒を育成する取組を行っていきます。

このように、本校では生徒一人一人に、社会人としての力、そして家庭分野、福祉分野のスペシャリストとしての力を身に付けさせる機会を提供していきます。皆さんも、一期生として赤羽北桜高校の第1ページを一緒に描いてみませんか。

東京都立赤羽北桜高等学校長  
富川 麗子

### 《教育理念》

- ①高い志と豊かな人間性
- ②専門分野への興味・関心の喚起とプロ意識の涵養
- ③体験的・実践的な教育

### 《教育目標》

- (1) 家庭、福祉分野における専門的知識・技術とともに倫理観、広い視野を育成する
- (2) 自ら学び、自ら考え、自ら行動できる力と逞しさを育成する
- (3) 社会に貢献する意欲をもち、人との関わりに喜びを感じる社会性を育成する

### 《3つの科について》

#### 家庭学科 保育・栄養科

1学年 家庭科を幅広く学ぶ

幼児教育・保育系 栄養・健康系

2年から系に分かれ深く学ぶ

#### 家庭学科 調理科

取れる資格:調理師免許\*  
3年間かけて専門的に学ぶ

#### 福祉学科 介護福祉科

取れる資格:介護福祉士国家試験受験資格\*  
3年間かけて専門的に学ぶ

#### 調理

##### 第1調理実習室 総合調理実習室

隣接する調理室を広く使い、レストラン運営の実習ができます。最新の業務用調理機器も備え、大量の調理も可能です。

#### 保育

##### 第1保育実習室

交流活動など、多目的に使えます。

#### 保育

##### 第2保育実習室

電子ピアノを一人一台使えます。

#### 栄養

##### 第3調理実習室

調理・製菓実習の他、栄養に関する実験などを行います。

#### 調理

##### 第2調理実習室

モニターやマイクを完備。離れた場所からもデモンストレーションをしっかり見て学べます。

#### 福祉

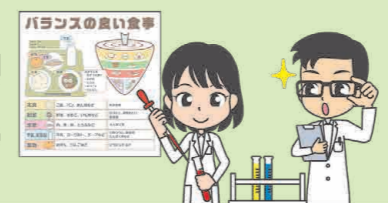
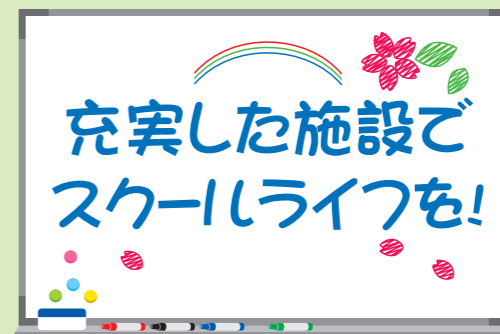
##### 第1、第2介護実習室

広々と実習ができる第1、第2介護実習室。

#### 福祉

##### 入浴実習室

ユニットバスや機械浴の設備を完備。



## 制服

- ・清潔感があり爽やかなデザイン
- ・スカートの場合はリボン、スラックスの場合はネクタイを着用します
- ・指定のベストを着用できます



女子スカートスタイル

男子スタイル

女子スラックススタイル

## Q&A

### Q1 専門高校(職業学科)としての特色は?

A1 普通教科・科目に加え、家庭分野、福祉分野の専門科目について体験的・実践的に深く学ぶことができることが大きな特色です。詳しくは、次ページからの科や系の紹介をご覧ください。

### Q2 大学などへの進学はできますか?

A2 はい、できます。特に保育・栄養科は上級学校への進学を考慮した教育課程としています。調理科、介護福祉科からの上級学校への進学希望者にも補習・補講等を検討しています。

### Q3 どんな行事を予定していますか?

A3 スポーツフェスティバル、文化祭、探究の発表会、インターンシップなどを予定しています。

### Q4 部活動はありますか?

A4 一期生の皆さんと考えていきます。

# 保育・栄養科 幼児教育・保育系

- 目標**
- 保育や子育て支援等に関する必要な専門的知識・技術を身に付けさせる。
  - 保育を担う職業人として学んだ知識と技術を生かして、地域と連携したイベント等の企画・運営を行い、学びの成果を広く発信する力を育む。
  - 保育の充実を目指して自ら学び考え行動し、子供の成長や地域生活に貢献する社会性と能力を涵養する。

- 学習の特色**
- 1 普通教科に加え、子供についての学びを体系的・系統的に深めるとともに、幼児教育等の職業への興味・関心を高める学習を行い、幼児教育・保育系の上級学校への進学を目指す。
  - 2 子供の発達や生活の特徴、子供の福祉や文化などについてホームプロジェクトや探究的な学習を行い、3年間の実践的・体験的な学習を通じて、分析力、表現力等を身に付け総合型選抜入試等で進路実現を図る。
  - 3 近隣の幼稚園・保育所や関係機関等での学校家庭クラブ活動等を通じて、専門的な知識や技術の実践に主体的かつ協働的に取り組む力を身に付ける。

# 保育・栄養科 栄養・健康系

- 目標**
- 食生活の充実向上や健康の保持増進に関する専門的知識・技術を身に付けさせる。
  - 食生活の充実向上を担う職業人として学んだ知識を企画・開発力の育成に生かし、地域と連携して学びの成果を広く発信する力を育む。
  - 食を通して人々の健康を守り、地域や社会に貢献できる資質・能力を涵養する。

- 学習の特色**
- 1 普通教科に加え、食や健康についての学びを体系的・系統的に深めるとともに、栄養士等の職業への興味・関心を高める学習を行い、栄養・健康系の上級学校への進学を目指す。
  - 2 食材の美味しさや食文化を伝える商品開発プロジェクトチームの発足など、ホームプロジェクトや探究的な学習を行い、3年間の実践的・体験的な学習を通じて、分析力、表現力等を身に付け総合型選抜入試等で進路実現を図る。
  - 3 学校家庭クラブ活動等を通じて、地域社会や関係機関等への企画提案を行い、主体的かつ協働的に取り組む力を身に付ける。

## 幼児教育・保育系2年生のある1日(イメージ)



## 3年間で学べる科目

幼児教育・保育系 教育課程表(予定)

単位数	1年次	2年次	3年次
1		現代文B(2)	現代文B(2)
2	国語総合(4)	世界史A(2)	日本史A(2)
3			
4			
5			
6	現代社会(2)	数学A(2)	体育(3)
7	数学I(3)	化学基礎(2)	
8		生物基礎(2)	コミュニケーション英語Ⅲ(4)
9	科学と人間生活(2)	体育(2)	
10	体育(2)	保健(1)	必修選択(4)
11			
12	保健(1)	コミュニケーション英語Ⅱ(4)	自由選択(4)
13			
14	芸術I(2) (音楽I、美術I、書道I)	コミュニケーション英語I(3)	必修選択(2)
15			
16	コミュニケーション英語I(3)	情報の科学(2)	課題研究(2)
17			
18	人間と社会(1)	子どもの発達と保育(4)	子ども文化(4)
19			
20	総合的な探究の時間(1)	子ども文化(4)	子ども文化(4)
21			
22	家庭総合(4)	子供と体育(2)	生活と福祉(2)
23			
24	生活産業基礎(2)	子供と音楽(2)	子供と造形(2)
25			
26	ホームルーム(1)	ホームルーム(1)	ホームルーム(1)
27			
28			
29			
30			

( )内の数字は単位数、週当たりの時間数を表わしています。色付きの科目は、家庭学科の専門科目を示しています。「総合的な探究の時間」は、「課題研究」で代替。土曜日等に授業を行うことがあります。

## 卒業後は…

- 卒業→就職 子育て支援員 等
- 卒業→上級学校(大学・短大等)→保育士・幼稚園教諭・小学校教諭 等
- 卒業→上級学校(大学・短大等)→幼児教育・保育分野の研究者 等

### Q. 幼児教育・保育系は、どんな人に向いていますか？

A. 将来、幼稚園教諭や保育士等、子供の成長を支える仕事に興味のある人や子供たち一人一人の成長に寄り添ってそばで見守っていききたい人に向いています。将来、保育士として活躍する場として、公立、私立の保育所や児童養護施設、乳児院などがあります。

## 栄養・健康系2年生のある1日(イメージ)



## 特色ある科目の紹介

- 【栄養】** 五大栄養素の動きやその代謝を講義、実験・実習をとおして学び、栄養価計算や献立作成の知識・技術を身に付ける。
- 【フードデザイン】** 調理実習、製菓実習、テーブルマナー等の学習を通じて食をトータルコーディネートする力を身に付ける。
- 【食と健康】** 食を通じた健康へのアプローチについて、多角的な視点で実践的に学ぶ。スポーツ栄養に関する知識を深める。

## 3年間で学べる科目

栄養・健康系 教育課程表(予定)

単位数	1年次	2年次	3年次
1		現代文B(2)	現代文B(2)
2	国語総合(4)	世界史A(2)	日本史A(2)
3			
4			
5			
6	現代社会(2)	数学A(2)	体育(3)
7	数学I(3)	化学基礎(2)	
8		生物基礎(2)	コミュニケーション英語Ⅲ(4)
9	科学と人間生活(2)	体育(2)	
10	体育(2)	保健(1)	必修選択(4)
11			
12	保健(1)	コミュニケーション英語Ⅱ(4)	自由選択(4)
13			
14	芸術I(2) (音楽I、美術I、書道I)	コミュニケーション英語I(3)	必修選択(2)
15			
16	コミュニケーション英語I(3)	情報の科学(2)	課題研究(2)
17			
18	人間と社会(1)	フードデザイン(2)	フードデザイン(4)
19			
20	総合的な探究の時間(1)	生活と福祉(2)	生活と福祉(2)
21			
22	家庭総合(4)	食文化(2)	生活と福祉・実践(2)
23			
24	生活産業基礎(2)	栄養(2)	食と健康(2)
25			
26	ホームルーム(1)	ホームルーム(1)	ホームルーム(1)
27			
28			
29			
30			

( )内の数字は単位数、週当たりの時間数を表わしています。色付きの科目は、家庭学科の専門科目を示しています。「総合的な探究の時間」は、「課題研究」で代替。土曜日等に授業を行うことがあります。

## 卒業後は…

- 卒業→就職 料理研究家 等
- 卒業→上級学校(大学・短大等)→栄養士・管理栄養士 等
- 卒業→上級学校(専門学校等)→調理師・製菓衛生師 等

### Q. 栄養・健康系は、どんな人に向いていますか？

A. 栄養士、管理栄養士など、専門の資格をもった人だけがができる仕事に魅力を感じる人、「食べる」ということで人の健康を支える仕事に魅力を感じる人、高校3年間での体験的な活動から将来の進路を考えたい人に向いています。将来、栄養士として活躍する場として、保育所や学校給食施設、病院や食品会社、アスリート養成施設等が考えられます。

卒業と同時に調理師免許を取得できます（申請中）

家庭学科

# 調理科

- 目標**
- 調理のスペシャリストとして必要な資質・能力を育て、幅広い知識と技術を体系的・系統的に理解させ、身に付けさせる。
  - 料理コンクール等への挑戦や施設実習をはじめとした体験的・実践的な学習活動を行い、食を通じて社会に貢献できる人材を育成する。

**学習の特色**

- 1 所定の単位の修得により、調理師免許を取得できる調理師養成施設（申請中）。技術考査（専門調理師の筆記試験）受験。
- 2 総合調理などの専門科目でレストラン計画を学び、校内で店舗運営実習を行うなど探究的な学習を行う。
- 3 レストラン等でのインターンシップを通じて実践的な力を養うとともに職業への理解を深める。また、スクールレストランの運営を通じて地域に貢献できる力を身に付ける。

介護福祉士の国家試験受験資格を得られます（申請中）

福祉学科

# 介護福祉科

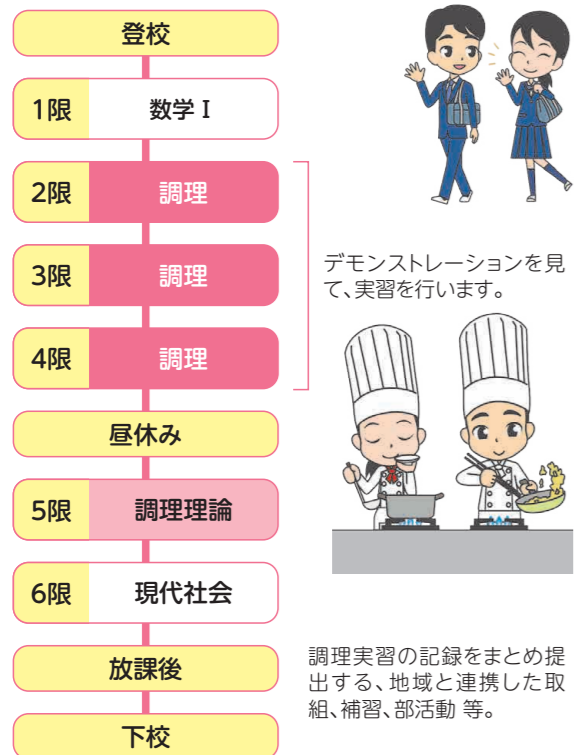
**目標**

- 介護福祉のスペシャリストとして、尊厳と自立を支えるケアを実践するために必要な資質・能力を育て、幅広い知識と技術を体系的・系統的に理解させ、身に付けさせる。
- 3年間で50日以上施設実習をはじめとした体験的・実践的な学習活動を通じて、人や地域社会に貢献する人材を育成する。

**学習の特色**

- 1 所定の単位の修得により、介護福祉士の国家試験受験資格を取得できる介護福祉士養成施設（申請中）。
- 2 介護過程や介護総合演習などの専門科目でサービス利用者のニーズに対応するなど探究的な学習を行う。
- 3 福祉施設等にて介護実習を行い、実践的に学ぶとともに職業への理解を深める。また、高齢者ふれあいカフェ等の運営を通じて地域に貢献できる力を身に付ける。

## 調理科1年生のある1日(イメージ)



デモンストレーションを見て、実習を行います。

調理実習の記録をまとめ提出する、地域と連携した取組、補習、部活動等。

## 3年間で学べる科目

調理科 教育課程表（予定）

単位数	1年次	2年次	3年次
1		現代文B(2)	現代文B(2)
2	国語総合(3)		
3		世界史A(2)	日本史A(2)
4	現代社会(2)		
5		数学A(2)	生物基礎(2)
6			
7	数学I(3)	化学基礎(2)	
8			体育(3)
9	科学と人間生活(2)	体育(2)	
10			
11	体育(2)	芸術I(2) (音楽I、美術I、書道I)	コミュニケーション英語II(4)
12			
13	コミュニケーション英語I(3)	英語表現I(2)	
14			必修選択(2)
15		家庭基礎(2)	
16	情報の科学(2)		課題研究(2)
17		課題研究(2)	
18	人間と社会(1)		
19	総合的な探究の時間(1)		調理(3)
20	生活産業基礎(2)	調理(3)	
21			栄養(1)
22	食文化(1)	栄養(1)	
23		食品衛生(1)	
24	調理(3)	公衆衛生(1)	食品衛生(4)
25		調理理論(2)	
26	栄養(1)		公衆衛生(2)
27	食品(2)	総合調理(3)	
28			調理理論(2)
29	調理理論(1)		
30	ホームルーム(1)	ホームルーム(1)	ホームルーム(1)

( )内の数字は単位数、週当たりの時間数を表しています。色付きの科目は、家庭学科の専門科目及び養成施設の専門科目を示しています。「総合的な探究の時間」は、「課題研究」で代替。「保健」は「公衆衛生」で代替。土曜日や長期休業中に授業や実習を行います。

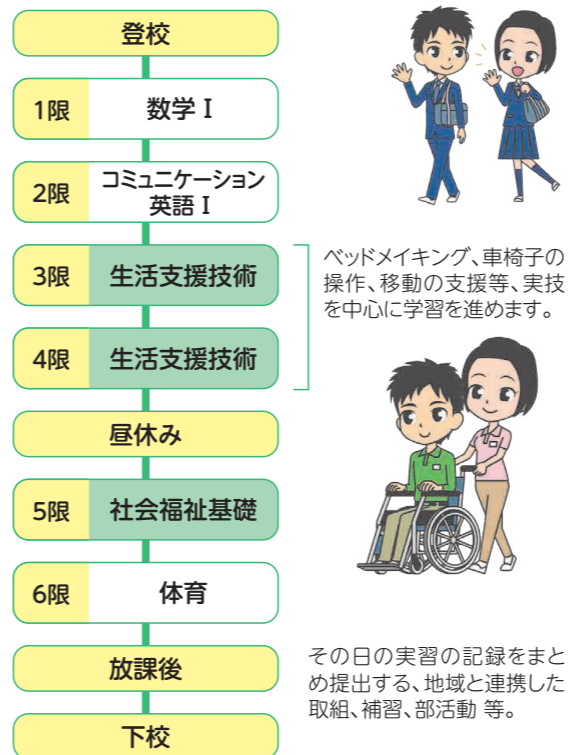
## 卒業後は…

- 卒業→調理師として就職
- 卒業→上級学校（専門学校等）→パティシエ 等
- 卒業→上級学校（大学・短大等）→栄養士・管理栄養士 等

### Q.調理科はどんな人に向いていますか？

A. 調理が好きで、食が好きな人、そして食を通してまわりの人を笑顔にしたい人に向いています。また、一つのことに真剣に向き合い「学びたい」という気持ちがあること、そして「調理師免許取得に向けて努力する」という強い意志があること、この2つがあれば大丈夫です。

## 介護福祉科1年生のある1日(イメージ)



ベッドメイキング、車椅子の操作、移動の支援等、実技を中心に学習を進めます。

その日の実習の記録をまとめ提出する、地域と連携した取組、補習、部活動等。

## 特色ある科目の紹介

**【社会福祉基礎】** 社会福祉に関する基礎的な知識を学ぶ。人間の尊厳、自立について認識を深め、社会福祉の歴史や意義、制度について理解を深めていく。

**【生活支援技術】** 食事や入浴、睡眠、排泄、移動等の介護技術を体験的に学び、介護の役割を理解し基礎的な知識と技術を身に付ける。実技では、ベッドごとに介護者、利用者、観察者等の役割を交代しながらチームで進める。医療的ケアの実技も扱う。

**【介護実習】** 1年時より段階的に福祉施設等での実習（3年間で50日以上）を行う。

## 3年間で学べる科目

介護福祉科 教育課程表（予定）

単位数	1年次	2年次	3年次
1		現代文B(2)	現代文B(2)
2	国語総合(3)		
3		世界史A(2)	日本史A(2)
4	現代社会(2)		
5		生物基礎(2)	化学基礎(2)
6			
7	数学I(3)	体育(3)	体育(2)
8			
9	科学と人間生活(2)	芸術I(2) (音楽I、美術I、書道I)	コミュニケーション英語II(4)
10			
11	体育(2)	英語表現I(2)	社会福祉基礎(1)
12			介護福祉基礎(1)
13	コミュニケーション英語I(3)	家庭基礎(2)	コミュニケーション技術(2)
14			
15		社会福祉基礎(2)	
16	情報の科学(2)	社会福祉基礎(2)	
17			生活支援技術(3)
18	人間と社会(1)	介護福祉基礎(2)	
19	総合的な探究の時間(1)		介護過程(2)
20	社会福祉基礎(1)		介護総合演習(1)
21	介護福祉基礎(2)	生活支援技術(4)	
22			
23	生活支援技術(3)	介護過程(2)	介護実習(5)
24			
25	介護総合演習(1)	介護総合演習(1)	
26			
27	介護実習(3)	介護実習(5)	こころとからだの理解(4)
28			
29	こころとからだの理解(2)		
30			
31	ホームルーム(1)	こころとからだの理解(2)	ホームルーム(1)
32			
33		ホームルーム(1)	
34			

\*介護実習については、夏季休業中等の期間でも実施。( )内の数字は単位数、週当たりの時間数を表しています。色付きの科目は福祉学科の専門科目及び養成施設の専門科目を示しています。「総合的な探究の時間」は、「介護総合演習」で代替。「保健」は「こころとからだの理解」で代替。土曜日や長期休業中に授業や実習を行います。

## 卒業後は…

- 卒業→介護福祉士として就職
- 卒業→上級学校（大学・短大・専門学校等）→社会福祉士・看護師・理学療法士・言語聴覚士・作業療法士 等

### Q.介護福祉科はどんな人に向いていますか？

A. 自立した生活に向けた支援について福祉の見方や考え方を学びながら、地域福祉や社会の役に立ちたいと考えている人に向いています。そして「介護福祉士国家試験受験資格取得に向けて努力する」という強い意志があることが重要です。